

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Лекарственная терапия детского возраста в онкологии

### аннотация дисциплины (модуля)

<b>Закреплена за кафедрой</b>	<b>Онкологии, лучевой диагностики и терапии</b>
<b>Учебный план</b>	o310814_25_1ДО.plx
<b>Специальность</b>	31.08.14 – РФ, 036 – КР Детская Онкология
<b>Квалификация</b>	Врач-детский онколог
<b>Форма обучения</b>	Очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью является, подготовить специалиста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к врачам детскому онкологу и овладевшему объемом знаний и методик исследования для проведения профилактической и лечебной работы в области онкологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Детская хирургия
2.1.7	Травматология и ортопедия
2.1.8	Офтальмология
2.1.9	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Клиническая фармакология
2.1.13	Микробиология, вирусология
2.1.14	Пропедевтика детских болезней
2.1.15	Оториноларингология
2.1.16	Акушерство и гинекология
2.1.17	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.18	Госпитальная педиатрия
2.1.19	Инфекционные болезни у детей
2.1.20	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.21	Госпитальная хирургия
2.1.22	Госпитальная терапия
2.1.23	Дерматовенерология
2.1.24	Детская психотерапия
2.1.25	Факультетская педиатрия
2.1.26	Инфекционные болезни
2.1.27	Эндокринология
2.1.28	Неврология, медицинская генетика
2.1.29	Урология
2.1.30	Эпидемиология
2.1.31	Лучевая диагностика
2.1.32	Основы неотложной помощи
2.1.33	Иммунология
2.1.34	История медицины
2.1.35	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)****ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности****Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
-----------	---

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
<b>ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
<b>ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.
<b>ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способность и готовность интерпретировать опрос, физикальный осмотр у детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 2	способность и готовность проводить клиническое обследование детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 3	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	заполнять учетную документацию на онкологического больного;
Уровень 2	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;
Уровень 3	интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей; оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой инцизионной и эксцизионной биопсии;
Уровень 2	техникой проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
Уровень 3	методикой проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций

**ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
Уровень 2	основные биологические особенности опухолевой ткани;
Уровень 3	основные характеристики злокачественной клетки

**Уметь:**

Уровень 1	определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;
Уровень 2	заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства;
Уровень 3	отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса.

**Владеть:**

Уровень 1	техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;
Уровень 2	методикой проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;
Уровень 3	техникой оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы

**ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства**

**Знать:**

Уровень 1	правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей.
-----------	---

**ПК-10: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у больных детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов на организм детей.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	обосновать целесообразность направления на санаторно-курортного лечения.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	способностью назначить основные физиотерапевтические процедуры и природные лечебные факторы при различных заболеваниях.
-----------	---

**ПК-17: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**Знать:**

Уровень 1	основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения;
Уровень 2	принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.

**Уметь:**

Уровень 1	применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;
-----------	---

Уровень 2	применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

**ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
Уровень 2	навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1 Организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
3.1.2	2 Основные биологические особенности опухолевой ткани;
3.1.3	3 Основные характеристики злокачественной клетки;
3.1.4	4 Анаэробный и аэробный гликолиз;
3.1.5	5 Отрицательный Пастеровский эффект;
3.1.6	6 Феномен субстратных «ловушек»;
3.1.7	7 Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках;
3.1.8	8 Скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака;
3.1.9	9 Систему диспансеризации;
3.1.10	10 Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток;
3.1.11	11 Канцерогенез, как многостадийный процесс;
3.1.12	12 Роль гормонов в развитии опухолей;
3.1.13	13 Основную структуру злокачественных опухолей у взрослых и детей;
3.1.14	14 Особенности развития опухолей у детей;
3.1.15	15 Классификацию опухолей у детей, доброкачественные и злокачественные, гистологические характеристики;
3.1.16	16 Гемобласты. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;
3.1.17	17 Солидные опухоли у детей. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;
3.1.18	18 Острые лимфобластные лейкозы;
3.1.19	19 Острые миелобластные лейкозы;
3.1.20	20 Опухоли головного мозга;
3.1.21	21 Злокачественные лимфомы;
3.1.22	22 Неходжкинские лимфомы;
3.1.23	23 Болезнь Ходжкина;
3.1.24	24 Нейробластома;
3.1.25	25 Опухоль Вильмса, нефробластома, нефробластоматоз;
3.1.26	26 Ретинобластома;
3.1.27	27 Гепатобластома и гепатоцеллюлярный рак;
3.1.28	28 Остеогенная саркома кости;
3.1.29	29 Хондросаркома;
3.1.30	30 Саркома Юинга;
3.1.31	31 Дисгерминомы яичников и яичка;
3.1.32	32 Тератобластомы;
3.1.33	33 Саркомы мягких тканей;

3.1.34	34 Рабдомиосаркома;
3.1.35	35 Недифференцированные опухоли у детей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1 Заполнять учетную документацию на онкологического больного:• извещение о впервые выявленном больном;контрольную карту диспансерного наблюдения;• выписку из истории болезни онкологического больного;
3.2.2	2 Прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;
3.2.3	3 Интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей;оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обнаружить патологическую тень на флюорограмме органов грудной клетки;
3.2.4	4 Определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;
3.2.5	5 Заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства
3.2.6	6 Отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса;
3.2.7	7 Сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы;
3.2.8	8 Определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения;
3.2.9	9 Провести наблюдение за больным с контролем показателей крови и оказать лечебную помощь при осложнениях в процессе химиотерапии;
3.2.10	10 Анализировать полученные результаты обследования пациента с назначением адекватной тактики лечения и дальнейшего наблюдения;
3.2.11	11 Провести этапное лечение болевого синдрома у инкурабельного онкологического больного;
3.2.12	12 Проводить адекватную обезболивающую терапию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1 Техникou инцизионной и экцизионной биопсии;
3.3.2	2 Техникou проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
3.3.3	3 Методикou проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций;
3.3.4	4 Техникou проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;
3.3.5	5 Методикou проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;
3.3.6	6 Техникou оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы;
3.3.7	7 Практическими навыками проведения ассистенции при проведении типовых оперативных вмешательствах при опухолях различных локализаций;
3.3.8	8 Навыками выполнения пункций костного мозга и трепанбиопсии.